ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

IDRD

BOGOTÁ

OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 1

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA IDRD

1.RELACIÓN SESIONES

NOMBRE	LISETTE CATERINE MORENO AVILA	COORDINADOR	Flor Angela Pulido Rodriguez
FECHA REVISIÓN	2025-11-21 19:31:54	Mes	Noviembre

IED	SEDE	GRUPO	SESIONES PLANEADAS (HORARIO)	SESIONES EJECUTADAS	SESIONES NO EJECUTADAS	TOTAL PROGRAMADAS	TOTAL EJECUTADAS
COLEGIO LICEO FEMENINO DE	LICEO FEMENINO DE CUNDINAMARCA MERCEDES NARIÑO,	1	**Miercoles,09:30:00,11:30:00** 5-12-19 **Lunes,09:30:00,11:30:00** 10	5-10-12-19		20	20
	LICEO FEMENINO DE CUNDINAMARCA MERCEDES NARIÑO,	2	**Miercoles,12:15:00,14:15:00** 5-12-19 **Lunes,12:15:00,14:15:00** 10	5-10-12-19			
	LICEO FEMENINO DE CUNDINAMARCA MERCEDES NARIÑO,	3	**Martes,09:30:00,11:30:00** 4-11-18 **Jueves,09:30:00,11:30:00** 6-13-20	4-6-11-13-18-20			
	LICEO FEMENINO DE CUNDINAMARCA MERCEDES NARIÑO,	4	**Martes,12:15:00,14:15:00** 4-11-18 **Jueves,12:15:00,14:15:00** 6-13-20	4-6-11-13-18-20			

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | IDRD | BOGOTÁ

OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 2

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA IDRD

612

PACTOS DE FORMACIÓN
JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

NOMBRE IED	COLEGIO LICEO FEMENINO MERCEDES NARIÑO	19/11/2024
NOMBRE RECTOR	ERICK ARIZA RONCANCIO	
CELULAR RECTOR	6013666557	
TELÉFONO IED	6013666557	
DIRECCIÓN IED	AVENIDA CARACAS N° 23-24 SUR	
LOCALIDAD IED	RAFAEL URIBE URIBE	
UPZ IED	SAN JOSÉ	

CENTROS DE INTERES IED	# DE ESTUDIANTES	FORMADOR CONVENIO	FORMADOR IDRD	POSIBLE ESCENARIO DE IMPACTO
ACTIVIDAD FISICA	172 ✓	2	0	IED
VOLEIBOL	86 ✓	1	0	IED
PORRAS	86 ✓	1	0	IED

CENTROS DE INTERES IED	TOTAL DE ESTUDIANTES	TOTAL CONVENIO	TOTAL IDRD	TOTAL FORMADORES
3	344	4	0	4

DATOS CONTACTOS	
NOMBRE COMPLETO ZONAL ASIGNADO	FIDEL CASTRO SUESCUN
CELULAR ZONAL	3002137244
NOMBRE COMPLETO GESTOR IED ASIGNADO	FLOR ANGELA PULIDO RODRIGUEZ
CELULAR GESTOR IED	3204756048
NOMBRE DEL DOCENTE ENLACE	FRANCISCO FRANCO- MILLER VERA
CELULAR DOCENTE ENLACE	317 7793029- 300 3602661
NOMBRE RECTOR	ERICK ARIZA RONCANCIO
CELULAR RECTOR	6013666557

OBSERVACIONES

El pacto de formación es verificado y aprobado por los docentes enlace en representación de la institución, así como por el gestor operativo zonal, en constancia firman docentes enlace ya que el rector no participó de la reunión debido a disponibilidad de agenda, de igual manera firman gestor operativo zonal y gestora IED asignada

Scanned with CamScanner

OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 3

JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025			
CENTRO DE INTERÉS	VOLEIBOL	FECHA	OCTUBRE
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	LISETTE CATERINE MORNEO AVILA		
FORMADOR MÁSTER			
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Durante este mes, las estudiantes reforzaron su capacidad de análisis táctico, lograron mayor claridad en la ubicación de posiciones y comprendieron mejor la importancia de la anticipación en el juego. Además, se fomentó la toma de decisiones rápidas en contextos de presión, lo que permitió una mayor comprensión de la dinámica colectiva.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	En octubre se fortaleció la motricidad específica aplicada al voleibol, con mejoras en los desplazamientos, golpe de remateen suspencion y control del golpe antebrazos. Se incorporaron ejercicios de coordinación y control que contribuyeron al desarrollo físico y técnico de las estudiantes.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÙDICA	El componente lúdico se consolidó mediante actividades recreativas competitivas, lo que aumentó la cohesión grupal y la autoestima; y permitió un aprendizaje más dinámico y divertido. Los juegos adaptados mantuvieron la motivación y la participación activa de todas las integrantes.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	En octubre se reforzó la dimensión psicosocial mediante dinámicas de empatia, lo que permitió un ambiente de mayor compromiso, respeto y confianza entre las estudiantes. Se destacó la capacidad de respetar a las demas y sus opiniones y acciones.		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
Durante el mes de octubre, las estudiantes fortalecieron la disciplina táctica en el campo de juego, mejoraron el respeto y a participacion en grupo buscando un fin Se evidenció un progreso en la aplicación de los fundamentos técnicos bajo condiciones de juego y una disposición a la competencia			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÒN			

Aunque se evidencian progresos significativos, aún se observan dificultades en la defensade saque de potencia y en la precisión de la armada. Para solucionarlo, se implementarán ejercicios de reacción, circuitos de saque y defensa, buscando mejorar tanto la técnica individual como la coordinación grupal en situaciones de juego.
NOTA: Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si estàn acorde. **INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO:** TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN